



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

CENEVAL®

*EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE TÉCNICO SUPERIOR
UNIVERSITARIO EN MECÁNICA*

EGETSU-M

***GUÍA
DE EXAMEN***

CONTENIDO GENERAL

DIRECTORIOS

CENEVAL
CONSEJO TÉCNICO
AUTORES DE REACTIVOS

I.	PRESENTACIÓN	5
II.	CARACTERÍSTICAS DEL EGETSU-M	6
	1. Objetivos	
	2. Características	
	3. Estructura del examen	
	4. Procedimiento de calificación	
	5. Testimonio de alto rendimiento académico	
III.	RECOMENDACIONES PARA EL SUSTENTANTE DEL EGETSU-M	18
	1. Estrategias de estudio y de repaso	
	2. Consideraciones previas al EGETSU-M	
	3. Recomendaciones para resolver el EGETSU-M	
IV.	EJEMPLOS DE PREGUNTAS DEL EGETSU-M	20
V.	CONTENIDO TEMÁTICO Y BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA	29
	1. MATEMÁTICAS	29
	A) Objetivos de aprendizaje	
	B) Contenido temático	
	C) Bibliografía sugerida	
	2. FÍSICA Y QUÍMICA	31
	A) Objetivos de aprendizaje	
	B) Contenido temático	
	C) Bibliografía sugerida	
	3. INFORMÁTICA	33
	A) Objetivos de aprendizaje	
	B) Contenido temático	
	C) Bibliografía sugerida	
	4. IDIOMA	35
	A) Objetivos de aprendizaje	
	B) Contenido temático	
	C) Bibliografía sugerida	
	5. EXPRESIÓN ESCRITA	47
	A) Objetivos de aprendizaje	
	B) Contenido temático	
	C) Bibliografía sugerida	
	6. METROLOGÍA, RESISTENCIA DE MATERIALES Y TERMODINÁMICA	49
	A) Objetivos de aprendizaje	
	B) Contenido temático	
	C) Bibliografía sugerida	

7. SISTEMAS ELÉCTRICOS E INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	53
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
8. MATERIALES Y PROCESOS DE MANUFACTURA Y DISEÑO MECÁNICO	56
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
9. SISTEMAS DE COMBUSTIÓN Y CALDERAS Y VEHÍCULOS AUTOMOTORES	58
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
10. INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS DE BOMBEO Y MANTENIMIENTO	61
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
11. ANÁLISIS DE COSTOS Y AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN	65
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
12. CAM Y CONSTRUCCIÓN	67
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	

DIRECTORIOS

CENEVAL

Mtro. Antonio Gago Huguet
Director General

Dr. Eduardo L. de la Garza Vizcaya
Coordinador de los Exámenes Generales para el Egreso
de los Técnicos Superiores Universitarios en
Electrónica y Automatización, Electricidad y Electrónica Industrial y Mecánica

CONSEJO TÉCNICO

Ing. José del Carmen Trejo Lara,
Director de la Carrera de Mecánica,
Universidad Tecnológica de Campeche

Ing. Martín Velasco García,
Director de la Carrera de Electrónica y
Automatización, Universidad
Tecnológica de Tecámac

Ing. María E. Ponce García, Directora
de la Carrera de Mecánica, Universidad
Tecnológica de la Huasteca
Hidalguense

Ing. Amando G. Serrano Caballero,
Director de la Carrera de Electrónica y
Automatización, Universidad
Tecnológica de Tula Tepeji

Ing. Ricardo García Torres, Director
de la Carrera de Electricidad y
Electrónica Industrial, Universidad
Tecnológica de Puebla

Ing. Gildardo García Acosta, Director
de la Carrera de Mecánica, Universidad
Tecnológica del Valle del Mezquital

Ing. Jesús R. Tapia Armas, Director
de la Carrera de Electrónica y
Automatización, Universidad
Tecnológica de Querétaro

Lic. Eduardo Cervantes Piña,
Coordinador Educativo de la
Coordinación General de Universidades
Tecnológicas

Ing. Arturo Morelos Pineda, Director
de la Carrera de Electricidad y
Electrónica Industrial, Universidad
Tecnológica de San Luis Potosí

Mtro. Alejandro Mota Quintero,
Coordinador Educativo de la
Coordinación General de Universidades
Tecnológicas

LISTA DE AUTORES DE REACTIVOS

Carrera: TSU-M

Universidad Tecnológica de Campeche

Carlos E. Pérez González

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Miguel Ángel Rojas Rodríguez

Gildardo García Acosta

Jaime Pérez Ruiz

Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

Roberto Ontiveros Olvera

Luis Ríos Constante

Universidad Tecnológica de Huasteca Hidalguense

Daniel González Spíndola

José Luis Martínez Lara

María Elena Ponce García

Jesús A. Paulín Castillo

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

José del Carmen Medina Ramírez

Alvaro López Samaniego

Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Juan José López Aguilar

Dante García García

Raúl Molina Mercado

José Santos Miramontes López

Universidad Tecnológica de Huejotzingo

Orlando Guarneros García

Tamara Galindo García

Wendy Flores Ortega

I. PRESENTACIÓN

El propósito de esta guía es orientar y asesorar al sustentante en la preparación y presentación del Examen General para el Egreso de Técnico Superior Universitario en Mecánica (EGETSU-M)

La utilización de esta guía permite al sustentante disminuir las probabilidades de incurrir en equivocaciones y errores de interpretación o apreciación mientras resuelve el examen, para que aproveche su máxima capacidad en la demostración de su nivel de calidad profesional.

Se incluye una descripción de las características generales del examen en relación con su diseño y estructura; las áreas y los temas que se consideran; sugerencias de bibliografía básica; ejemplos de reactivos y problemas similares a los que encontrará en el examen, con las respuestas correspondientes, así como recomendaciones que le serán de utilidad para lograr un desempeño óptimo en el EGETSU-M.

Le agradeceremos nos envíe sus sugerencias y comentarios con la finalidad de mejorar esta guía.

II. CARACTERÍSTICAS DEL EGETSU-M

DEFINICIÓN

El EGETSU es un instrumento externo de evaluación de las instituciones de educación superior, que responde a las necesidades de conocer los resultados de los programas educativos de las carreras de técnico superior universitario (TSU) y proporcionar parámetros y referencias para el mejoramiento del proceso educativo.

1. OBJETIVOS

- Conocer, de los egresados de las diferentes universidades tecnológicas del país, quiénes, cuántos y cómo se acercan al perfil referencial de validez de las distintas carreras de técnico superior universitario.
- Proporcionar información al sustentante, que le permita identificar los conocimientos y habilidades indispensables para ejercer una práctica profesional de buena calidad en todas las regiones geográficas del país.
- Favorecer el logro de un nivel de calidad acorde con las necesidades de los servicios profesionales en todo el país.
- Promover el reconocimiento recíproco, social e interestatal, de los servicios profesionales ofrecidos por los técnicos superiores universitarios.

BENEFICIOS QUE APORTA

Para el sustentante:

- Conocer las características y alcance de su formación, en relación con el perfil del TSU.
- Obtener una constancia de su nivel de conocimientos y habilidades.
- Obtener el Testimonio de Alto Rendimiento Académico, otorgado por el CENEVAL, en caso de satisfacer los requisitos establecidos por el Consejo Técnico del examen.

Para las instituciones de educación técnica superior universitaria:

- Disponer de información confiable y directa que les permita encauzar acciones tendentes a mejorar la formación académica.
- Integrar un elemento que pueda servir de parámetro sobre la calidad de sus procesos educativos, con el fin de orientar acciones para mejorar la formación profesional de los Técnicos Superiores Universitarios.

2. CARACTERÍSTICAS

El EGETSU proporciona indicadores del nivel de desempeño académico en los campos *saber* y *saber hacer*, respecto de las actividades profesionales concretas.

Los resultados muestran cómo se encuentra cada persona con relación al perfil profesional del técnico superior universitario de cada carrera; le indican al sustentante su nivel de conocimientos y habilidades considerados básicos y necesarios para ejercer su actividad profesional; asimismo, amplían sus elementos de juicio para tomar decisiones de índole académica y profesional.

El examen es desarrollado por el Consejo Técnico del EGETSU constituido por representantes de las Universidades Tecnológicas (directores de carrera), la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y coordinado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).

La participación del Consejo Técnico y de los Comités Académicos, constituidos por especialistas en las áreas de conocimiento del examen, permite contar con la experiencia de expertos involucrados en la formación académica.

La elaboración del examen es responsabilidad de cada coordinación del EGETSU del CENEVAL, que cuenta con el apoyo de un Consejo Técnico que vela por la pertinencia, validez y confiabilidad del instrumento y los productos académicos que de él surgen.

Las tareas necesarias para la integración, difusión, promoción, divulgación, impresión, salvaguarda, tránsito, aplicación, lectura y análisis, tanto de las hojas de registro como de las hojas de respuesta del examen, son corresponsabilidad de las distintas direcciones del CENEVAL y la coordinación del EGETSU.

PROCESO DE ELABORACIÓN

CONSEJO TÉCNICO

El EGETSU-M es desarrollado, revisado, actualizado y aprobado por un Consejo Técnico integrado por expertos que representan a las instituciones de educación superior que se listan en el directorio correspondiente al inicio de esta guía, bajo la coordinación del CENEVAL.

La primera tarea que realizó el Consejo Técnico fue definir el perfil general del egresado de la carrera de Técnico Superior Universitario en Mecánica, a partir de las observaciones y comentarios de los consejeros técnicos para quedar, hasta el momento, como se muestra en la figura 1 (página 8), el cual sintetiza las actitudes personales y sociales, las habilidades interpersonales e intelectuales, y los conocimientos que debe reunir todo egresado de la carrera de Técnico Superior Universitario en Mecánica que desee incorporarse al mercado de trabajo.

En segundo término se elaboró el perfil específico (véase figura 2, página 9-11), que resume las habilidades y los conocimientos que debe poseer quien concluya esta carrera.

Por último, el Consejo Técnico estableció una tabla de ponderación de las áreas de conocimiento. El correspondiente logro se exhibe en la figura 3 (página 12-13).

FIGURA 1
PERFIL GENERAL DEL TÉCNICO SUPERIOR
UNIVERSITARIO EN MECÁNICA

El técnico superior universitario en mecánica es un profesional formado para atender las necesidades de desarrollo que demanda el sector productivo. Para lograrlo es capaz de desarrollar las siguientes funciones técnicas:

1. Especificar, adquirir, instalar, operar y dar mantenimiento a equipos y maquinaria para las industrias.
2. Diseñar instalaciones de uso general en la industria, incluyendo las instalaciones eléctricas, para alimentar de fuerza y alumbrado a las plantas y las instalaciones requeridas para los sistemas de adquisición de datos y control electrónico de uso común en la industria.
3. Planear y dirigir el trabajo de pequeños grupos de personal con mediana preparación formal, así como capacitarlos para el desempeño de sus tareas.
4. Incorporar nueva maquinaria y equipos, nuevas tecnologías de producción y sistemas de instrumentación y control que permitan enfrentar eficientemente los cambios y demandas de los procesos productivos.

FIGURA 2
PERFIL ESPECÍFICO DEL EGRESADO DE LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR
UNIVERSITARIO EN MECÁNICA

I. CAPACIDADES Y HABILIDADES. El técnico superior universitario en mecánica debe ser apto y competente. Apto es quien puede hacerse responsable de sus funciones y obligaciones; competente, quien es capaz de cumplirlas con bases, criterios y procedimientos vigentes, técnica y científicamente, en su profesión.

Debe ser capaz de:

1. Recabar información sobre los equipos y maquinaria disponibles en el mercado y realizar análisis comparativos entre las distintas opciones para seleccionar las más adecuadas.
2. Identificar los requerimientos de la industria en términos de maquinaria y equipo, definir los tamaños y potencias requeridos, tanto de maquinaria agrícola, como de motores eléctricos, bombas de agua, compresores, transformadores y generadores de vapor.
3. Seleccionar los equipos, considerando que los materiales de construcción de los mismos sean compatibles con la aplicación específica por desarrollar.
4. Accesar la información sobre equipos y maquinaria de aplicación en su campo de trabajo mediante el manejo de sistemas de información computarizada, bancos de datos y sistemas de comunicación internacional, como Internet.
5. Manejar el inglés para efecto de búsqueda y manejo de información sobre los temas de su campo, así como para la comunicación con otros especialistas de la misma rama.
6. Redactar documentos con claridad y preparar especificaciones técnicas completas.
7. Definir dimensiones y tolerancias para la adquisición de partes o dispositivos de fabricación especial, así como elaborar dibujos claros y completos -tanto con apoyo de paquetes de cómputo, como a "mano alzada"-.
8. Aplicar sus conocimientos sobre los procesos de fabricación y de tratamiento de materiales para generar especificaciones completas, adecuadas y económicas, para el diseño de partes de fabricación especial.
9. Llevar a cabo evaluaciones sencillas de costo-beneficio sobre las propuestas de incorporación de cambios en los procesos, así como de las ofertas financieras que acompañen la posibilidad de adquirir maquinaria, equipo o servicios, de tal manera que la información que aporte permita hacer un mejor uso de los recursos de la empresa.
10. Determinar los requerimientos de servicios (electricidad, combustibles, agua, vapor o aire comprimido) de la maquinaria y equipo por utilizar, y diseñar las instalaciones requeridas para suministrarlos.

11. Estimar las cargas que representan los equipos y maquinaria y diseñar los soportes adecuados para ellas.
12. Dirigir o supervisar al personal encargado de instalar maquinaria y equipo, así como desarrollar las pruebas previas a su puesta en servicio.
13. Establecer los sistemas de control adecuados a los procesos en cuestión y hacer las especificaciones para adquirirlos.
14. Diagnosticar fallas en los sistemas de información para el seguimiento y control de los procesos productivos.
15. Determinar estándares de calidad para sus procesos productivos y desarrollar mecanismos para su control y aseguramiento.
16. Aplicar los principios básicos de la organización del trabajo y de las relaciones laborales en la coordinación de las actividades de pequeños grupos.
17. Establecer programas económicos de mantenimiento preventivo y correctivo.
18. Manejar instrumentos de medición relacionados con la operación, mantenimiento, montaje y desmontaje de maquinaria y equipo.
19. Mantenerse actualizado respecto de las innovaciones en maquinaria y equipo y utilizar esta información para aplicaciones que puedan traducirse en procedimientos concretos de operación y mantenimiento.

II. ACTITUDES.*

1. Interés en el estudio personal y la actualización permanente.
2. Aprecio por la cultura propia, el respeto de los patrones culturales de los demás y el aprovechamiento de los conocimientos que otras personas han adquirido por la vía de la experiencia.
3. Vinculación con la comunidad de manera sensible a su problemática y el arraigo a su cultura y origen.
4. Apoyo en la solución de problemas de su región, favoreciendo la incorporación de mejoras en las prácticas de la comunidad.
5. Disposición para trabajar, coordinar y supervisar equipos de trabajo integrados con personas de distintos niveles y tipos de formación.
6. Buenas relaciones de trabajo, dentro del centro laboral, así como con clientes, proveedores y contratistas.
7. Preservación del equilibrio ambiental y la incorporación de criterios acordes con este enfoque en el desempeño diario de sus funciones.

8. Trabajo con calidad y responsabilidad, y con conciencia de la rentabilidad de los proyectos.

III. CAMPO DE EJERCICIO PROFESIONAL. El técnico superior universitario en mecánica desempeña sus funciones, esencialmente, bajo tres esquemas organizativos:

1. Como empleado de una empresa grande, en funciones de apoyo al personal de ingeniería, de producción o de operación y mantenimiento.
2. Como personal de nivel profesional, responsable de la operación completa de una pequeña planta industrial.
3. Como personal de una empresa de servicios de instalación y mantenimiento de maquinaria y equipo, propia o como empleado.

*Estas actitudes se enuncian como orientación a los sustentantes, las escuelas y los usuarios de los servicios profesionales, pero no son objeto de evaluación en la presente versión del EGETSU-M.

FIGURA 3

TABLA DE PONDERACIÓN DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DEL EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA (EGETSU – M)

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	PONDERACIÓN
<i>BÁSICAS Y GENÉRICAS:</i>	48%
MATEMÁTICAS	9.6%
FÍSICA Y QUÍMICA	8.2%
INFORMÁTICA	9.6%
IDIOMA	13.7%
EXPRESIÓN ESCRITA	6.9%
<i>ESPECÍFICAS:</i>	41%
METROLOGÍA, RESISTENCIA DE MATERIALES Y TERMODINÁMICA	12.1%
SISTEMAS ELÉCTRICOS E INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	6.1%
MATERIALES Y PROCESOS DE MANUFACTURA Y DISEÑO MECÁNICO	7.6%
SISTEMAS DE COMBUSTIÓN Y CALDERAS Y VEHÍCULOS AUTOMOTORES	6.1%
INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS DE BOMBEO Y MANTENIMIENTO	9.1%

<i>FLEXIBLES:</i>	11%
ANÁLISIS DE COSTOS Y AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN	4.4%
CAM Y CONSTRUCCIÓN	6.6%
TOTAL	100%

3.- ESTRUCTURA DEL EXAMEN

El examen se desarrolla en dos sesiones de cuatro horas. En cada una de las sesiones se evalúan diferentes áreas, según se muestra en el formato del EGETSU-M.

El examen incluye reactivos –preguntas o problemas- de dos tipos: de conocimiento y de aplicación que corresponden, respectivamente, a los niveles del “saber” y “saber hacer”. Los primeros evalúan el conocimiento y comprensión de conceptos y principios y se han diseñado para ser resueltos en menos de dos minutos. Los segundos evalúan la aplicación de los conceptos y principios en la resolución de problemas y su diseño supone que pueden ser resueltos en no más de cinco minutos.

El examen se realiza a libro abierto y con el uso de una calculadora no programable.

FORMATO EGETSU-M

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	%	TOTAL reactivos	PREGUNTAS POR SESIÓN						
			1			2			
			Minutos	No. Reactivos		Minutos	No. Reactivos		
C	A	C		A					
BÁSICAS Y GENÉRICAS	48								
Matemáticas	9.6	13	47	6	7				
Física y Química	8.2	11	40	5	6				
Informática	9.6	23	46	23					
Idioma	13.7	33	66	33					
Expresión Escrita	6.9	16	32	16					
ESPECÍFICAS	41								
Metrología, Resistencia de Materiales y Termodinámica	12.1	16				59	7	9	
Sistemas Eléctricos e Instrumentación y Control	6.1	9				30	5	4	
Materiales y Procesos de Manufactura y Diseño Mecánico	7.6	10				38	4	6	
Sistemas de Combustión y Calderas y Vehículos Automotores	6.1	9				30	5	4	
Ingeniería Industrial, Sistemas de Bombeo y Mantenimiento	9.1	13				44	7	6	
FLEXIBLES	11								
Análisis de Costos y Aire Acondicionado y Refrigeración	6.9	6				21	3	3	
CAM y Construcción	6.2	9				33	4	5	
SUMA	100	168	231	83	13	255	35	37	

4. PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN:

INFORME INDIVIDUAL PARA EL SUSTENTANTE

A cada persona que sustente el EGETSU-M se le entregará una **constancia/reporte** individual como la que se muestra a continuación. El mínimo satisfactorio corresponde a 1 000 puntos en el índice CENEVAL.

FIGURA 5

FOLIO 55343

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. expide la presente constancia/reporte a:

AGUILAR MORALES MAURICIO

por haber presentado el Examen General para el Egreso del Técnico Superior Universitario en Mecánica, en noviembre de 2000.

Los resultados que obtuvo se detallan en Índice CENEVAL (700 - 1300)

ÍNDICE CENEVAL GLOBAL: 1020

ÁREAS/Sub-áreas	RESULTADO
BÁSICO Y GENÉRICO	1015
- Matemáticas	1060
- Física y Química	1150
- Informática	1005
- Idioma	1020
- Expresión Escrita	980
ESPECÍFICO	1186
- Metrología, Resistencia de Materiales y Termodinámica	1152
- Sistemas Eléctricos e Instrumentación y Control	1172
- Materiales y Procesos de Manufactura y Diseño Mecánico	1197
- Sistemas de Combustión y Vehículos Automotores	1150
- Ingeniería Industrial, Sistemas de Bombeo y Mantenimiento	1148
FLEXIBLE	1000
- Análisis de Costos, Aire Acondicionado y Refrigeración	1100
- CAM y Construcción	987

El Índice CENEVAL Global no es el promedio de los resultados de las áreas.

La autenticidad de este documento podrá ser verificada contra la información que obra en poder de la escuela o facultad de la cual egresó el titular de este reporte.



México, D.F., a 8 de febrero de 2001

Dr. Eduardo L. de la Garza Vizcaya
Coordinador del EGETSU-M

5. TESTIMONIO DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

A los sustentantes que obtengan un índice de 1 000 puntos o más y satisfagan las condiciones establecidas por el Consejo Técnico, el CENEVAL les otorga un testimonio de desempeño académico satisfactorio. Además, a quienes obtengan un índice de 1150 puntos o más, y satisfagan, asimismo, las condiciones establecidas por el Consejo Técnico, el CENEVAL les otorga un testimonio de alto rendimiento académico. Tal otorgamiento será motivo de comunicación pública.

FIGURA 6
Testimonio de Alto Rendimiento Académico

 <p>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.</p> <p>CENEVAL®</p>
<p>OTORGA A</p> <p>EL PRESENTE</p> <p>TESTIMONIO DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO</p> <p>EN EL EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA</p> <p>CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL CONSEJO TÉCNICO CORRESPONDIENTE</p> <p>MÉXICO, D.F., 30 DE NOVIEMBRE DE 2001</p> <p>ANTONIO GAGO HUGUET DIRECTOR GENERAL DEL CENEVAL</p>


III. RECOMENDACIONES PARA EL SUSTENTANTE DEL EGETSU-M

1. ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y REPASO

Las actividades de estudio y repaso son de la mayor importancia durante la preparación para presentar el examen. Se recomienda considerar lo siguiente:

- A) Asegurarse de entender el significado del material que se está estudiando. Sólo así puede ser recordado con claridad. Jamás debe memorizarse algo que no se comprende.
- B) Organizar el material de estudio a partir de la información más importante; elaborar resúmenes, cuadros sinópticos, etcétera.
- C) Repasar las notas y lecturas dentro de las 12 horas siguientes de haberlas preparado. El repaso activo requiere, siempre, que se intente expresar, en forma oral y escrita, lo aprendido.
- D) Repasar el material en una secuencia lógica, procurando no pasar a otro tema sin haber dominado el anterior.
- E) Solicitar que compañeros de profesión le formulen preguntas sobre lo estudiado.

2. CONSIDERACIONES PREVIAS AL EGETSU-M

Estas son algunas recomendaciones para desempeñarse mejor el día del examen.

- A) Visitar antes el lugar donde se sustentará el examen. Identificar las vías de acceso y los medios de transporte que garanticen la llegada a tiempo a dicho lugar.
- B) Los días del examen, llegar temprano a cada sesión para evitar presiones y tensiones innecesarias. Después de 30 minutos de iniciado el examen no se permitirá el acceso a la sesión correspondiente.
- C) Descansar bien la víspera de cada sesión del examen.
- D) Ingerir alimentos ligeros, pero suficientes.
- E) Traer un reloj.
- F) Traer una identificación con fotografía (indispensable); de preferencia, la credencial de elector.
- G) Usar ropa cómoda.
- H) Asegurarse de traer el comprobante que le fue entregado al momento del registro.**

3. RECOMENDACIONES PARA RESOLVER EL EGETSU-M

Para presentar el examen, en cada sesión se le entregará un cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.

- A) Escuche con atención las indicaciones del aplicador; él le proporcionará la información sobre el inicio y la terminación del examen y otras importantes instrucciones. La misión principal del aplicador consiste en aclarar cualquier interrogante que tengan los sustentantes. Por favor, no dude en preguntar.
- B) Antes de iniciar la resolución del examen, lea con cuidado las instrucciones del cuadernillo y la hoja de respuesta. No haga suposiciones; asegúrese de que entiende perfectamente todas y cada una de las instrucciones.
- C) Lea cuidadosamente cada pregunta antes de marcar la respuesta. Recuerde que para cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras: A), B), C) y D) y sólo una es la correcta.
- D) La opción correcta debe marcarla en la hoja de respuesta, la cual se procesará por computadora. Es indispensable considerar las siguientes orientaciones:

- Llene completamente el círculo que corresponda a la opción elegida. No haga otra anotación en la hoja de respuestas.

INCORRECTO CORRECTO



- Marque sólo una opción de respuesta en cada pregunta. Si marca más de una, se considerará como no contestada.
 - Si quiere cambiar alguna respuesta, con la goma blanda que se le proporcionó borre por completo la marca original y llene totalmente el círculo de la nueva selección. **¡No use corrector líquido!**
 - Asegúrese de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de la pregunta.
 - No doble ni arrugue la hoja de respuestas.
- E) No se detenga demasiado en las preguntas que sienta particularmente difíciles.
 - F) Conteste todas las preguntas, aunque no esté completamente seguro en la respuesta que seleccione para algunas de ellas. Es importante que no deje alguna sin contestar.
 - G) El examen no tiene preguntas capciosas. Si alguna le resulta particularmente fácil, **¡no es capciosa! ¡es fácil!** Respóndala y continúe el examen.
 - H) No trate de ser de los primeros en terminar. Si otros acaban rápido o antes que usted, no se inquiete ni se presione. Si le sobra tiempo, revise y lea para verificar sus respuestas.
 - I) **Recuerde que no está permitido, ni corresponde a una persona madura, intentar copiar las respuestas de otro sustentante. Puede consultar todos los materiales impresos que desee. No se podrán consultar manuscritos ni en fotocopia.**
 - J) Durante el examen trate de mantenerse tranquilo y relajado. Concentre toda su atención en el contenido del examen. En tanto se distraiga menos y se concentre más en la tarea, tendrá un mejor desempeño.
 - K) Familiarícese con el examen. Recuerde que hay diferentes tipos de instrucciones para las preguntas.