



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

CENEVAL®

**EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DEL TÉCNICO SUPERIOR
UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**

EGETSU-EEI

**GUÍA
DE EXAMEN**

CONTENIDO GENERAL

DIRECTORIOS

CENEVAL
CONSEJO TÉCNICO
AUTORES DE REACTIVOS

I.	PRESENTACIÓN	5
II.	CARACTERÍSTICAS DEL EGETSU-EEI	6
1.	Objetivos	
2.	Características	
3.	Estructura del examen	
4.	Procedimiento de calificación	
5.	Testimonio de desempeño académico satisfactorio y de alto rendimiento académico	
III.	RECOMENDACIONES PARA EL SUSTENTANTE DEL EGETSU-EEI	18
1.	Estrategias de estudio y de repaso	
2.	Consideraciones previas al EGETSU-EEI	
3.	Recomendaciones para resolver el EGETSU-EEI	
IV.	EJEMPLOS DE PREGUNTAS DEL EGETSU-EEI	20
V.	CONTENIDO TEMÁTICO Y BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA	32
1.	MATEMÁTICAS	32
A)	Objetivos de aprendizaje	
B)	Contenido temático	
C)	Bibliografía sugerida	
2.	FÍSICA Y QUÍMICA	34
A)	Objetivos de aprendizaje	
B)	Contenido temático	
C)	Bibliografía sugerida	
3.	INFORMÁTICA	36
A)	Objetivos de aprendizaje	
B)	Contenido temático	
C)	Bibliografía sugerida	
4.	IDIOMA	38
A)	Objetivos de aprendizaje	
B)	Contenido temático	
C)	Bibliografía sugerida	
5.	EXPRESIÓN ESCRITA	50
A)	Objetivos de aprendizaje	
B)	Contenido temático	
C)	Bibliografía sugerida	
6.	ELECTRÓNICA	53
A)	Objetivos de aprendizaje	
B)	Contenido temático	
C)	Bibliografía sugerida	

7. ANÁLISIS DE CIRCUITOS Y MEDICIONES ELÉCTRICAS	55
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
8. CONVERSIÓN DE LA ENERGÍA Y PROYECTO	60
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
9. SISTEMAS DIGITALES Y PLC	64
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
ÁREA ELECTROTECNIA	
10. CIRCUITOS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS Y EQUIPO ELECTROMECAÁNICO	66
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
11. CONTROL Y PROTECCIÓN Y MÁQUINAS DE INDUCCIÓN Y SÍNCRONAS	68
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
12. UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA Y SUBESTACIONES ELÉCTRICAS	70
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
ÁREA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	
10. CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN	72
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
11. CONTROLADORES Y ACTUADORES E INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL	74
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	
12. TELEMÁTICA Y MICROCONTROLADORES	76
A) Objetivos de aprendizaje	
B) Contenido temático	
C) Bibliografía sugerida	

DIRECTORIOS

CENEVAL

Mtro. Antonio Gago Huguet
Director General

Dr. Eduardo L. de la Garza Vizcaya
Coordinador de los Exámenes Generales para el Egreso
de los Técnicos Superiores Universitarios en
Electrónica y Automatización, Electricidad y Electrónica Industrial y Mecánica

CONSEJO TÉCNICO

Ing. José del Carmen Trejo Lara,
Director de la Carrera de Mecánica,
Universidad Tecnológica de Campeche

Ing. Martín Velasco García,
Director de la Carrera de Electrónica y
Automatización, Universidad
Tecnológica de Tecámac

Ing. María E. Ponce García, Directora
de la Carrera de Mecánica, Universidad
Tecnológica de la Huasteca
Hidalguense

Ing. Amando G. Serrano Caballero,
Director de la Carrera de Electrónica y
Automatización, Universidad
Tecnológica de Tula Tepeji

Ing. Ricardo García Torres, Director
de la Carrera de Electricidad y
Electrónica Industrial, Universidad
Tecnológica de Puebla

Ing. Gildardo García Acosta, Director
de la Carrera de Mecánica, Universidad
Tecnológica del Valle del Mezquital

Ing. Jesús R. Tapia Armas, Director
de la Carrera de Electrónica y
Automatización, Universidad
Tecnológica de Querétaro

Lic. Eduardo Cervantes Piña,
Coordinador Educativo de la
Coordinación General de Universidades
Tecnológicas

Ing. Arturo Morelos Pineda, Director
de la Carrera de Electricidad y
Electrónica Industrial, Universidad
Tecnológica de San Luis Potosí

Mtro. Alejandro Mota Quintero,
Coordinador Educativo de la
Coordinación General de Universidades
Tecnológicas

LISTA DE AUTORES DE REACTIVOS

Carrera: TSU-EEI

Universidad Tecnológica de Puebla

Amparo Dora Palomino Merino
Fortino Fernández Muñoz
Jorge García Aguirre
Juan Pedro Cervantes de la Rosa
Miguel Angel Domínguez Ramírez
Servio Tulio Vázquez Ajactle
Marco Antonio Sobrevilla González
Marco Antonio Ramírez Barrientos
José de Jesús Pérez Luna
Edgar Sánchez Peralta
José Mauro Huerta Rivera
Gabriel Coronado García
Alicia Casas Reyes Nélida
Jorge Aguilar Cisneros

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Otilio Arteaga Hernández
José Fernando Gómez Camargo

Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

Francisco Javier García González
Francisco Javier Pérez Mota
José Luis Viramontes Reyna
Juan Eduardo Hernández Hernández
Aurelio Hernández Rodríguez
Erasmus Velázquez Leyva

Universidad Tecnológica de Huejotzingo

Julio Francisco C. Vega
Arturo Vázquez Ortiz
Miguel Moreno

I. PRESENTACIÓN

El propósito de esta guía es orientar y asesorar al sustentante en la preparación y presentación del Examen General para el Egreso del Técnico Superior Universitario en Electricidad y Electrónica Industrial (EGETSU-EEI)

La utilización de esta guía permite al sustentante disminuir las probabilidades de incurrir en equivocaciones y errores de interpretación o apreciación mientras resuelve el examen, para que aproveche su máxima capacidad en la demostración de su nivel de calidad profesional.

Se incluye una descripción de las características generales del examen en relación con su diseño y estructura; las áreas y los temas que se consideran; sugerencias de bibliografía básica; ejemplos de reactivos y problemas similares a los que encontrará en el examen, con las respuestas correspondientes, así como recomendaciones que le serán de utilidad para lograr un desempeño óptimo en el EGETSU-EEI.

Le agradeceremos nos envíe sus sugerencias y comentarios con la finalidad de mejorar esta guía.

II. CARACTERÍSTICAS DEL EGETSU-EEI

DEFINICIÓN

El EGETSU es un instrumento externo de evaluación de las instituciones de educación superior, que responde a las necesidades de conocer los resultados de los programas educativos de las carreras de técnico superior universitario (TSU) y proporcionar parámetros y referencias para el mejoramiento del proceso educativo.

1. OBJETIVOS

- Conocer, de los egresados de las diferentes universidades tecnológicas del país, quiénes, cuántos y cómo se acercan al perfil referencial de validez de las distintas carreras de técnico superior universitario.
- Proporcionar información al sustentante, que le permita identificar los conocimientos y habilidades indispensables para ejercer una práctica profesional de buena calidad en todas las regiones del país.
- Favorecer el logro de un nivel de calidad acorde con las necesidades de los servicios profesionales en todo el país.
- Promover el reconocimiento recíproco, social e interestatal, de los servicios profesionales ofrecidos por los técnicos superiores universitarios.

BENEFICIOS QUE APORTA

Para el sustentante:

- Conocer las características y alcance de su formación, en relación con el perfil del TSU.
- Obtener una constancia de su nivel de conocimientos y habilidades.
- Obtener el Testimonio de Alto Rendimiento Académico, otorgado por el CENEVAL, en caso de satisfacer los requisitos establecidos por el Consejo Técnico del examen.

Para las instituciones de educación técnica superior universitaria:

- Disponer de información confiable y directa que les permita encauzar acciones tendientes a mejorar la formación académica.
- Integrar un elemento que pueda servir de parámetro sobre la calidad de sus procesos educativos, con el fin de orientar acciones para mejorar la formación profesional.

2. CARACTERÍSTICAS

El EGETSU proporciona indicadores del nivel de desempeño académico en los campos *saber* y *saber hacer*, respecto de las actividades profesionales concretas.

Los resultados muestran cómo se encuentra cada persona con relación al perfil profesional del técnico superior universitario de cada carrera; le indican al sustentante su nivel de conocimientos y habilidades considerados básicos y necesarios para ejercer su actividad profesional; asimismo, amplían sus elementos de juicio para tomar decisiones de índole académica y profesional.

El examen es desarrollado por el Consejo Técnico del EGETSU constituido por representantes de las Universidades Tecnológicas (directores de carrera), la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y coordinado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).

La participación del Consejo Técnico y de los Comités Académicos, constituidos por especialistas en las áreas de conocimiento del examen, permite contar con la experiencia de expertos involucrados en la formación académica.

La elaboración del examen es responsabilidad de cada coordinación del EGETSU del CENEVAL, que cuenta con el apoyo de un Consejo Técnico que vela por la pertinencia, validez y confiabilidad del instrumento y los productos académicos que de él surgen.

Las tareas necesarias para la integración, difusión, promoción, divulgación, impresión, salvaguarda, tránsito, aplicación, lectura y análisis, tanto de las hojas de registro como de las hojas de respuesta del examen, son corresponsabilidad de las distintas direcciones del CENEVAL y la coordinación del EGETSU.

PROCESO DE ELABORACIÓN

CONSEJO TÉCNICO

El EGETSU-EEI es desarrollado, revisado, actualizado y aprobado por un Consejo Técnico integrado por expertos que representan a las instituciones de educación superior que se listan en el directorio correspondiente al inicio de esta guía, bajo la coordinación del CENEVAL.

La primera tarea que realizó el Consejo Técnico fue definir el perfil general del egresado de la carrera de Técnico Superior Universitario en Electricidad y Electrónica Industrial, a partir de las observaciones y comentarios de los consejeros técnicos para quedar, hasta el momento, como se muestra en la figura 1 (página 8), el cual sintetiza las actitudes personales y sociales, las habilidades interpersonales e intelectuales, y los conocimientos que debe reunir todo egresado de la carrera de Técnico Superior Universitario en Electricidad y Electrónica Industrial que desee incorporarse al mercado de trabajo.

En segundo término se elaboró el perfil específico véase figura 2 (página 9-10), que resume las habilidades y los conocimientos que debe poseer quien concluya esta carrera.

Por último, el Consejo Técnico estableció una tabla de ponderación de las áreas de conocimiento. El correspondiente logro se exhibe en la figura 3 (página 11-12).

FIGURA 1
PERFIL GENERAL DEL TÉCNICO SUPERIOR
UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

El técnico superior universitario en electricidad y electrónica industrial realiza la gestión, la administración y la dirección a niveles de mandos intermedios, ligadas con las actividades de ejecución, que incluyen operación, mantenimiento y control de equipos y procedimientos, así como la responsabilidad de mando en el área de que se trate dentro de la profesión.

La proyección del técnico superior universitario en electricidad y electrónica industrial despliega su alcance desde la conducción que encuadra puestos de supervisión, hasta la dirección del trabajo en donde se localizan puestos de gerentes técnicos, de soporte técnico, de jefes de departamento, de unidades de sección, y otros, de acuerdo con el tipo y magnitud de la empresa, relacionados con la coordinación y control de la calidad del área profesional.

FIGURA 2
PERFIL ESPECÍFICO DEL EGRESADO DE LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR
UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

I. CAPACIDADES Y HABILIDADES. El técnico superior universitario en electricidad y electrónica industrial debe ser apto y competente. Se entiende por apto, la posibilidad de hacerse responsable de sus funciones y obligaciones; por competente, que sea capaz de cumplir con las bases, criterios y procedimientos vigentes, técnica y científicamente en su profesión.

Debe ser capaz de:

1. Interpretar planos técnicos que representen circuitos, instalaciones eléctricas y/o funciones de equipos.
2. Aplicar métodos de investigación simple.
3. Realizar pruebas de laboratorio.
4. Plantear y resolver problemas de equilibrio de armaduras y cables.
5. Interpretar y manejar costos, así como gestionar la producción.
6. Dominar la naturaleza de la electricidad.
7. Redactar documentos de comunicación e información con propiedad.
8. Dominar el inglés con vocabulario técnico.
9. Operar la computadora.
10. Aplicar las matemáticas.

II. ACTITUDES.*

1. Responsabilidad en el cumplimiento de sus funciones.
2. Disposición a colaborar con las personas de su nivel y con sus subalternos.
3. Apoyo a la toma de decisiones de los directivos.
4. Liderazgo dentro de su área y de las funciones a realizar.
5. Interés por la superación en el conocimiento y la autoformación que permita un mejor desarrollo profesional.
6. Análisis en los problemas que se presenten inherentes a su profesión.
7. Adaptación al ambiente social donde desarrolla sus funciones.

8. Actitud emprendedora que le permita generar nuevas líneas de negocios en forma personal o en la organización en que presta sus servicios.

III. CAMPO DE EJERCICIO PROFESIONAL. Las empresas de todos los sectores económicos así como las instituciones y organismos públicos. Las funciones del técnico superior universitario en electricidad y electrónica industrial pueden ser desempeñadas en empresas de diferente tamaño y organización, o bien por cuenta propia.

1. En empresas de gran tamaño, independientemente de que el técnico figure o no al frente de un departamento específico, está capacitado para asesorar, gestionar y ejecutar las decisiones de la dirección o gerencia.
2. En las empresas medianas, donde la división del trabajo tiene menos segmentos, puede cumplir las mismas funciones que desempeña en la grande, pero con mayor nivel de integración, mayor autonomía y capacidad de decisión.
3. En la pequeña empresa, esas funciones puede ejercerlas en interacción directa con la dirección de la misma.
4. En el desempeño por cuenta propia, puede desarrollar su actividad profesional en la gestión de su propia empresa o ejercerla libremente, al pedido de servicios específicos por parte de clientes.

*Estas actitudes se enuncian como orientación a los sustentantes, las escuelas y los usuarios de los servicios profesionales, pero no son objeto de evaluación en la presente versión del EGETSU-EEI.

FIGURA 3

TABLA DE PONDERACIÓN DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DEL EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL (EGETSU – EEI)

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	PONDERACIÓN
<i>BÁSICAS Y GENÉRICAS:</i>	48%
MATEMÁTICAS	9.6%
FÍSICA Y QUÍMICA	8.2%
INFORMÁTICA	9.6%
IDIOMA	13.7%
EXPRESIÓN ESCRITA	6.9%
<i>ESPECÍFICAS:</i>	32%
ELECTRÓNICA	7.1%
ANÁLISIS DE CIRCUITOS Y MEDICIONES ELÉCTRICAS	6.5%
CONVERSIÓN DE LA ENERGÍA Y PROYECTO	10.7%
SISTEMAS DIGITALES Y PLC	7.7%

*FLEXIBLES:	20%
Área Electrotecnia CIRCUITOS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS Y EQUIPO ELECTROMECAÁNICO	6.9%
CONTROL Y PROTECCIÓN Y MÁQUINAS DE INDUCCIÓN Y SÍNCRONAS	6.2%
UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA Y SUBESTACIONES ELÉCTRICAS	6.9%
Área Automatización y Control CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN	6.9%
CONTROLADORES Y ACTUADORES E INSTRUMENTACIÓN DIGITAL	6.9%
TELEMÁTICA Y MICROCONTROLADORES	6.2%
TOTAL	100%

**Nota:* En el nivel de conocimientos flexibles, el sustentante únicamente elige una de las dos áreas

3.-ESTRUCTURA DEL EXAMEN

El examen se desarrolla en dos sesiones de cuatro horas. En cada una de las sesiones se evalúan diferentes áreas, según se muestra en el formato del EGETSU-EEI.

El examen incluye reactivos –preguntas o problemas- de dos tipos: de conocimiento y de aplicación que corresponden, respectivamente, a los niveles del “saber” y “saber hacer”. Los primeros evalúan el conocimiento y comprensión de conceptos y principios y se han diseñado para ser resueltos en menos de dos minutos. Los segundos evalúan la aplicación de los conceptos y principios en la resolución de problemas y su diseño supone que pueden ser resueltos en no más de cinco minutos.

El examen se realiza a libro abierto y con el uso de una calculadora no programable.

FORMATO EGETSU-EEI

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	%	TOTAL reactivos	PREGUNTAS POR SESIÓN						
			1			2			
			Minutos	No. Reactivos		Minutos	No. Reactivos		
C	A	C		A					
BÁSICAS Y GENÉRICAS	48								
Matemáticas	9.6	13	47	6	7				
Física y Química	8.2	11	40	5	6				
Informática	9.6	23	46	23					
Idioma	13.7	33	66	33					
Expresión Escrita	6.9	16	32	16					
ESPECÍFICAS	32								
Electrónica	7.1	10				35	5	5	
Análisis de Circuitos y Mediciones Eléctricas	6.5	9				30	5	4	
Conversión de la Energía y Proyecto	10.7	15				51	8	7	
Sistemas Digitales y PLC	7.7	11				37	6	5	
*FLEXIBLES	20								
Área Electrotecnia									
Circuitos Hidráulicos y Neumáticos y Equipo Electromecánico	6.9	10				32	6	4	
Control y Protección y Máquinas de Inducción y Síncronas	6.2	9				30	5	4	
Utilización de la Energía y Subestaciones Eléctricas	6.9	10				32	6	4	

Área Automatización y Control								
Control y Automatización	6.9	10				32	6	4
Controladores y Actuadores e Instrumentación Industrial	6.9	10				32	6	4
Telemática y Microcontroladores	6.2	9				30	5	4
SUMA	100	170	231	83	13	247	41	33

*En el nivel de conocimientos flexibles, el sustentante únicamente elige una de las dos áreas

4. PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN:

INFORME INDIVIDUAL PARA EL SUSTENTANTE

A cada persona que sustente el EGETSU-EEI se le entregará una **constancia/reporte** individual como la que se muestra a continuación. El mínimo satisfactorio corresponde a 1 000 puntos en el índice CENEVAL.

FIGURA 5

FOLIO 55343

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. expide la presente constancia/reporte a:

AGUILAR MORALES MAURICIO

por haber presentado el Examen General para el Egreso del Técnico Superior Universitario en Electricidad y Electrónica Industrial en el área de Electrotecnia, en noviembre de 2000. Los resultados que obtuvo se detallan en Índice CENEVAL (700 - 1300)

ÍNDICE CENEVAL GLOBAL: 1020

ÁREAS/Sub-áreas	RESULTADO
BÁSICO Y GENÉRICO	1015
- Matemáticas	1060
- Física y Química	1150
- Informática	1005
- Idioma	1020
- Expresión Escrita	980
ESPECÍFICO	1186
- Electrónica	1150
- Análisis de Circuitos y Mediciones Eléctricas	1152
- Conversión de la Energía y Proyecto	1172
- Sistemas Digitales y PLC	1197
FLEXIBLE	1000
- Circuitos Hidráulicos y Neumáticos, Equipos Electromecánicos	1100
- Control y Protección de Máquinas	987
- Utilización de la Energía y Telecomunicaciones	995

El Índice CENEVAL Global no es el promedio de los resultados de las áreas.

La autenticidad de este documento podrá ser verificada contra la información que obra en poder de la escuela o facultad de la cual egresó el titular de este reporte.

México, D.F., a 8 de febrero de 2001

Dr. Eduardo L. de la Garza Vizcaya
Coordinador del EGETSU-EEI

5. TESTIMONIO DE DESEMPEÑO ACADÉMICO SATISFACTORIO Y DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

A los sustentantes que obtengan un índice de 1 000 puntos o más y satisfagan las condiciones establecidas por el Consejo Técnico, el CENEVAL les otorga un testimonio de desempeño académico satisfactorio. Además, a quienes obtengan un índice de 1150 puntos o más, y satisfagan, asimismo, las condiciones establecidas por el Consejo Técnico, el CENEVAL les otorga un testimonio de alto rendimiento académico. Tal otorgamiento será motivo de comunicación pública.

FIGURA 6
Testimonio de alto rendimiento académico

 <p>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.</p> <p>CENEVAL®</p>
<p>OTORGA A</p> <p>EL PRESENTE</p> <p>TESTIMONIO DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO</p> <p>EN EL EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</p> <p>CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL CONSEJO TÉCNICO CORRESPONDIENTE</p> <p>MÉXICO D.F., A 30 DE NOVIEMBRE DE 2001</p> <p>ANTONIO GAGO HUGUET DIRECTOR GENERAL DEL CENEVAL</p>


III. RECOMENDACIONES PARA EL SUSTENTANTE DEL EGETSU-EEI

1. ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y REPASO

Las actividades de estudio y repaso son de la mayor importancia durante la preparación para presentar el examen. Se recomienda considerar lo siguiente:

- A) Asegurarse de entender el significado del material que se está estudiando. Sólo así puede ser recordado con claridad. Jamás debe memorizarse algo que no se comprende.
- B) Organizar el material de estudio a partir de la información más importante; elaborar resúmenes, cuadros sinópticos, etcétera.
- C) Repasar las notas y lecturas dentro de las 12 horas siguientes de haberlas preparado. El repaso activo requiere, siempre, que se intente expresar, en forma oral y escrita, lo aprendido.
- D) Repasar el material en una secuencia lógica, procurando no pasar a otro tema sin haber dominado el anterior.
- E) Solicitar que compañeros de profesión le formulen preguntas sobre lo estudiado.

2. CONSIDERACIONES PREVIAS AL EGETSU-EEI

Estas son algunas recomendaciones para desempeñarse mejor el día del examen.

- A) Visitar antes el lugar donde se sustentará el examen. Identificar las vías de acceso y los medios de transporte que garanticen la llegada a tiempo a dicho lugar.
- B) Los días del examen, llegar temprano a cada sesión para evitar presiones y tensiones innecesarias. Después de 30 minutos de iniciado el examen no se permitirá el acceso a la sesión correspondiente.
- C) Descansar bien la víspera de cada sesión del examen.
- D) Ingerir alimentos ligeros, pero suficientes.
- E) Traer un reloj.
- F) Traer una identificación con fotografía (indispensable); de preferencia, la credencial de elector.
- G) Usar ropa cómoda.
- H) **Asegurarse de traer el comprobante que le fue entregado al momento del registro.**

3. RECOMENDACIONES PARA RESOLVER EL EGETSU-EEI

Para presentar el examen, en cada sesión se le entregará un cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.

- A) Escuche con atención las indicaciones del aplicador; él le proporcionará la información sobre el inicio y la terminación del examen y otras importantes instrucciones. La misión principal del aplicador consiste en aclarar cualquier interrogante que tengan los sustentantes. Por favor, no dude en preguntar.
- B) Antes de iniciar la resolución del examen, lea con cuidado las instrucciones del cuadernillo y la hoja de respuesta. No haga suposiciones; asegúrese de que entiende perfectamente todas y cada una de las instrucciones.
- C) Lea cuidadosamente cada pregunta antes de marcar la respuesta. Recuerde que para cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras: A), B), C) y D) y sólo una es la correcta.
- D) La opción correcta debe marcarla en la hoja de respuesta, la cual se procesará por computadora. Es indispensable considerar las siguientes orientaciones:

- Llene completamente el círculo que corresponda a la opción elegida. No haga otra anotación en la hoja de respuestas.

INCORRECTO CORRECTO



- Marque sólo una opción de respuesta en cada pregunta. Si marca más de una, se considerará como no contestada.
 - Si quiere cambiar alguna respuesta, con la goma blanda que se le proporcionó borre por completo la marca original y llene totalmente el círculo de la nueva selección. **¡No use corrector líquido!**
 - Asegúrese de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de la pregunta.
 - No doble ni arrugue la hoja de respuestas.
- E) No se detenga demasiado en las preguntas que sienta particularmente difíciles.
 - F) Conteste todas las preguntas, aunque no esté completamente seguro en la respuesta que seleccione para algunas de ellas. Es importante que no deje alguna sin contestar.
 - G) El examen no tiene preguntas capciosas. Si alguna le resulta particularmente fácil, **¡no es capciosa! ¡es fácil!** Respóndala y continúe el examen.
 - H) No trate de ser de los primeros en terminar. Si otros acaban rápido o antes que usted, no se inquiete ni se presione. Si le sobra tiempo, revise y lea para verificar sus respuestas.
 - I) **Recuerde que no está permitido, ni corresponde a una persona madura, intentar copiar las respuestas de otro sustentante. Puede consultar todos los materiales impresos que desee. No se podrán consultar manuscritos ni en fotocopia.**
 - J) Durante el examen trate de mantenerse tranquilo y relajado. Concentre toda su atención en el contenido del examen. En tanto se distraiga menos y se concentre más en la tarea, tendrá un mejor desempeño.
 - K) Familiarícese con el examen. Recuerde que hay diferentes tipos de instrucciones para las preguntas.